Протягом останніх років система освіти України значно реформувалася. Вища освіта, стала менш якісною, більша частина випускників вищих навчальних закладів не конкурентоспроможні. Перед вищою школою стало головне завдання – підготовка нових професійних кадрів.

Підготовка таких фахівців потребує системної роботи, де освітні вимірювання виступають тим інструментом, який дає змогу оцінити рівень знань студентів та якість організації навчально-виховної роботи.

Однак, у більшості наукових розвідках, мало уваги приділено питанням освітніх вимірювань у контексті покращення якості освіти, яке виступає вищим рівнем оцінювання.

На мою думку потрібно як найшвидше піднімати рівень професійності студентів і для цього потрібно використати всі методи і засоби освітніх вимірювань які доступні нам в даній момент. Студенти повинні знати як користуватися даними методами і саме головне використовувати їх в професійному середовищі.

Вже було проведено вдосталь різних досліджень які підтверджують той факт що «Освітні вимірювання» необхідний елемент еволюції наукового процесу, адже без них не можна визначити рівень підготовки студентів, та рівень професійності викладачів які навчають майбутніх професіоналів.

Використане джерело <http://moodle.ndu.edu.ua/pluginfile.php/889/mod_page/content/1/Kovalchuk_Y_O_Teorija_osvitnih_vymiruvan.pdf>